1

Отчет о работе районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района за период 2021г – 2022г

гп Северо-Енисейский - 2022г

План работы РМО воспитателей дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год был составлен с учетом профессиональных дефицитов педагогов ДОУ района, основных направлений национального проекта «Образование», резолюции августовского педсовета по теме «Управление качеством образования в условиях новой реальности: управленческие решения на ближайшую перспективу».

Была определена тема: «Совершенствование качества дошкольного образования, учитывая требования ФГОС ДО, реализуя направления национального проекта «Образование», через проведение в ДОО района мониторингов в рамках ВСОКО, МСОКО с учетом показателей шкал МКДО.

Цель: Построение системы управленческих действий, направленных на совершенствование организационно - методической работы по повышению качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в рамках проведения мониторинга ВСОКО, с учетом показателей шкал МКДО.

Намечены задачи по ее достижению:

- Изучить мониторинг оценки качества ДО (МКДО), для проведения самоаудита средствами МКДО -2021 во всех ДОУ района;
- активизировать деятельность наставников и молодых специалистов в совместной деятельности, планируя конкретные действия для профессионального развития молодых специалистов и представления опыта в рамках эстафеты педагогического мастерства;
- повысить функциональную грамотность педагогов через практико-ориентированные семинары в рамках РМО для успешного представления своего педагогического опыта, оформления материалов для конкурсов профессионального мастерства, в рамках муниципального конкурса «Воспитательгода-2022»;
- выстроить эффективную преемственность ДОУ и начальной школы по реализации технологий, методик, для получения новых образовательных результатов, через взаимопосещение, участие в работе БМП, семинаров-практикумов, посещение образовательных мероприятий;
- продолжать онлайн - взаимодействие с педагогами ДОО и начальной школы по обмену опытом через группу «РМО дошкольников» в мессенджере WhatsApp;
- повысить уровень цифровой грамотности у педагогов ДОО для качественного осуществления образовательных услуг через очный семинар-практикум.

Приоритетное направление:

- формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО для развития детской самостоятельности и инициативы, получения новых образовательных результатов.

Таким образом, были охвачены все приоритетные направления и запланировано 3 методических объединения, корректировка сроков осуществлялась в связи с ограничениями, связанными с пандемией, в итоге прошло 2 заседания и муниципальный семинар продолжительностью в течение 2 дней, с привлечением педагогов начальной школы для осуществления преемственности в выборе методик КСО.

На первом установочном РМО (22.09.2021год) присутствовало 19 человек, проходило в режиме онлайн - конференции ZOOM.

После приветствия всех участников был заслушан анализ работы РМО за 2020 - 2021 учебный год, педагогическое сообщество оценило работу удовлетворительной и отметило эффективные формы работы: «письмо коллегам», группа РМО «Дошкольник» в мессенджере WhatsApp, для обмена информацией, опытом, а также размещения задания к предстоящему РМО.

Специалист методического отдела, по дошкольному образованию С. Е. Буренкова информировала присутствующих о результатах опроса и активности участия педагогических коллективов ДОУ в анкетировании «Эффективность методической работы в ДОО», а также отметила долю участия ДОО района в методических мероприятиях на краевом уровне - 8%, обучение в дистанционном режиме - 49%.

3

Светлана Евгеньевна проинформировала педагогов о важных мероприятиях 2021-2022года:

- опрос «Профессиональный стандарт педагогов»;
- межмуниципальная педагогическая конференция, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности;
- «Воспитатель года – 2022»;

Участие МБДОУ №4, МБДОУ №5 в проекте МКДО -2021,
до 15 октября необходимо провести внутреннюю экспертизу.

Старшим воспитателям важно работать на местах с педагогическим коллективом по преодолению страха публичных выступлений, выстраиванию работы по наставничеству, осуществлять работу базовых методических площадок в соответствии с планом.

Дефицит недостаточного уровня ИКТ - компетенции для участия в дистанционных курсах, онлайн – конференциях, подготовки видео и мультимедийных презентаций было решено реализовать через практико-ориентированный семинар.

В ходе РМО был организован методический диалог, педагоги комментировали опыт ДОО по теме «Современная образовательная деятельность в ДОУ – какой ей быть сегодня?», представленный в группе «РМО «Дошкольник»» -

Отмечали как организуют РППС, какие технологии применяют, как осуществляют работу с родителями. Педагоги отметили интересный опыт ДОУ района, который будут применять в своей профессиональной деятельности.

Презентацию по материалам курсов ПК по теме: «Инструменты измерения качества образования в ДОО с помощью шкал МКДО» представили С.Е. Буренкова и Е.Д. Бектяшкина, разъясняли процедуру проведения мониторинга. Перед всеми учреждениями стоит задача – знакомство с шкалами МКДО по всем 9 областям качества и проведение самоаудита в учреждениях.

Все участники РМО обсуждали, корректировали и утвердили годовой план РМО с учетом дефицитов педагогов.

В заключении встречи прошла рефлексия «Все у меня в руках» - педагоги на ладошках оставили пожелания на новый учебный год, благодарность за продуктивную встречу, ладошки были размещены в группе РМО «Дошкольник».

Для повышения функциональной грамотности педагогов осуществления преемственности со школой **в рамках 2 заседания РМО** (14-15 января 2022 года) на базе методической площадки - МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» был организован двухдневный муниципальный семинар педагогов дошкольного образования и начальной школы по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода». Цель семинара: получить собственный опыт проживания коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам; осмыслить проживаемые в коллективе процессы: планирования образовательного процесса, составления и реализации индивидуальных образовательных программ, самоуправления.

4

Приветствовали всех участников семинара заведующий МБДОУ №5 - Анна Васильевна Замиусская, руководитель Управления образования - Ирина Валерьевна Губкина. Установку на работу семинара и методическое сопровождение деятельности учительской кооперации осуществляли муниципальный координатор КСО Ольга Алексеевна Горбенко и специалист по дошкольному образованию ИМО РУО Светлана Евгеньевна Буренкова.

В семинаре приняли участие 24 человека: воспитатели – новички, воспитатели – стажисты, заведующие ДОУ, старшие воспитатели детских садов №1, №4, №5, №8, завучи и педагоги начальных классов МБОУ ССШ №1 и №2.

Семинар был подготовлен при методическом сопровождении муниципального координатора по становлению КСО в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края в Северо-Енисейском районе - О.А. Горбенко. Руководитель РМО педагогов дошкольного образования и старший воспитатель– Бектяшкина Е.Д. совместно с заведующим: Замиусской А.В. и рабочей группой педагогов МБДОУ №5, при деятельном участии рабочей группы МБДОУ №1 в сопровождении старшего воспитателя Гейман О.В. и

заведующего Ташовой Т.Н., организовали учительскую кооперацию, распределили роли и функции каждого участника, продумали материально-техническое оснащение, аудитории, где будет осуществляться просмотр видео из опыта работы, общий сбор, учебный, производственный и клубный процессы.

В ходе семинара участники изучили методики Ривина, «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача темы», познакомились с опытом работы Эвенкийского детского сада «Одуванчик», «Северо-Енисейского детского сада №5».

Клубная деятельность была представлена темами: «Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой»; «Невербальный театр» по методике Ричарда Хейхау (Н.В.Левакина, Е.Д. Бектяшкина) и творческой мастерской «Поделки из бросового материала» (Н.В. Иконникова, М.А. Домбраускас).

Многих педагогов-новичков в ходе семинара заинтересовали темы: «Варианты деятельности воспитателей на занятиях» и «Включение детей в самоуправление», а также «Технология взаимообучения практическим действиям, на примере рисования «Птичка» через способ передачи практических действий «Цепочка».

Учительская кооперация принимала разработки в виде алгоритма действий, карточек - инструкций детям, опорных схем, ответов на вопросы по просмотру видеороликов, содержанию тем семинара. За 2 дня все педагоги успешно реализовали свои индивидуальные программы (при небольшой корректировке).

5

В завершении 2 дня была организована конференция «Нравственные/ безнравственные педагогические ситуации: как правильно их организовать?», очень активно и оживленно обсуждались ситуации из собственного опыта педагогов. В итоге все педагоги пришли к единому мнению: важно соблюдать педагогическую этику; учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, осуществлять педагогическое наблюдение, поощряя детские инициативы; фиксировать и реализовывать их в ходе образовательной деятельности; быть партнером и чутким наставником для воспитанников.

3 итоговое заседание РМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений прошло 12 мая 2022г на базе МБДОУ №8 «Иволга», присутствовало 16 человек. В начале встречи для положительного настроя на работу, развития коммуникативных навыков участников была проведена социальная игра «Приветствие» (ладошка, объятие, рукопожатие).

Всем участникам было предложено пройти в самооценке тест «Уровень партнерских взаимоотношений в коллективе учреждения», рекомендовано: задуматься, что лично я могу сделать для достижения психологического комфорта, партнерских взаимоотношений в нашем коллективе во взаимодействии педагогов, младших воспитателей и узких специалистов.

Старший воспитатель – Бектяшкина Е.Д., представила информацию о конкурсных испытаниях и результатах участия воспитателя МБДОУ №5 – Панковой Е.А. в дистанционном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2022». Особое внимание уделила самому сложному конкурсному испытанию «Совместный проект воспитателя, детей и родителей», в котором проявляется профессиональная компетенция в проектной деятельности, ИКТ-компетенция. Поэтому и тема семинара РМО для молодых специалистов с участием опытных педагогов была определена: «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада"

Семинар – практикум по разработке детско-взрослого проекта начался **с** просмотра презентаций по темам: «Способы организации партнерского взаимодействия взрослых и детей в проектной деятельности»; «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада". **В ходе просмотра презентаций для повышения проектной компетенции провели методический диалог с применением социо-игровой педагогики, это позволило каждому участнику проявить активность, читая информацию на слайде и отвечать на уточняющие вопросы молодых педагогов и ведущего.**

Далее была организована работа по алгоритму методик «Изучение текста в паре», «Схематизация» - технологии КСО. Парам были предложены тексты и памятки по темам: «В чем особенность обучающих задач?», «Как определять развивающие задачи?», «Чем отличаются воспитательные задачи?» Каждая пара передавала содержание текста еще 2 парам с другими текстами, таким образом, систематизировали знания в правильном оформлении задач проекта. Для разработки паспорта детско-взрослого проекта педагоги объединились в три микро-группы по 5 человек, выбрали «фант» - тему проекта, получили алгоритм проекта, и задание: продумать содержание видеоролика для детей по теме проекта и презентации по результатам проекта для родителей и педагогов. После продуктивной работы были представлены проекты по темам: информационно-практический направленности «История праздника День России», творческий проект «Рождество», информационно-творческий «День защиты детей».

В заключительной части РМО прошла эстафета педагогического мастерства для молодых специалистов в номинации «Мой лучший проект». Были представлены проекты: С.П. Трифоновой МБДОУ№4 «Круто ты попал на TV», А.Р. Абмаевой МБДОУ №5 «Я знаю все профессии – встречи с интересными людьми района»; МБДОУ №8 Дацук Е.С. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; **В завершении семинара-практикума была проведена рефлексия с применением метода «Мозговой штурм», отвечая на**

вопросы: Какие педагогические находки вы возьмете в работу?; Какие технологии, методы, приемы, формы работы применялись в ходе РМО и с какой целью?

Выводы:

Не был проведен необходимый для всех педагогов ДОУ практико-ориентированный семинар «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОО» (не смогли провести в начале года очно из-за ограничений, а во 2 половине года большая загруженность – «Воспитатель года» - муниципальный и 1 дистанционный краевой этап, межмуниципальная конференция по функциональной грамотности, мониторинг;

За 2021-2022 учебный год все педагогические работники, в соответствии с планом, успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Районный конкурс «Воспитатель года – 2022», показал дефициты в планировании и оформлении педагогических проектов, недостаточный уровень цифровой грамотности, но в тоже время профессиональный рост педагогического мастерства, умение внедрять новые технологии, организовывать образовательную деятельность детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подводя итог, отметим, что документация велась своевременно. В наличии протоколы, по всем заседаниям, собраны электронные методические копилки в соответствии с темами годового плана, фото-отчеты, презентации, работа освещалась на сайтах РУО Северо-Енисейского района, краевого центра КСО.

Перспективы на 2022-2023год:

- повышать ИКТ-компетенцию в разработке видео-роликов, презентаций, совершенствовании личных сайтов через организацию районного практико-ориентированного семинара для всех педагогов ДОУ;
- выстраивать в коллективе партнерские взаимоотношения, начиная с себя, что я лично могу сделать для достижения психологического комфорта в нашем коллективе;
- совершенствовать методическую и проектную грамотность педагогов в разработке целеполагания, задач в совместных детско-взрослых проектах, расширить и систематизировать представления педагогов ДОУ в грамотном оформлении проектов;
- молодым специалистам выстраивать свой индивидуальный маршрут на профессиональное развитие, совершенствовать умение проводить рефлексию собственной деятельности и мероприятий – понимать технологии, формы работы, цели применения тех или иных средств;
- продолжать выстраивать преемственность между ДОО и начальной школой, через участие в практико-ориентированных семинарах, взаимопосещение и просмотр образовательных мероприятий;

- учительской кооперации МБДОУ№5 и МБДОУ №1 провести практико-ориентированный семинар на базе ДОО с привлечением младших воспитателей, узких специалистов, педагогов начальной школы по внедрению методик КСО;
- подобрать единый для всех ДОУ диагностический инструментарий для осуществления педагогического наблюдения за развитием детей и фиксации наблюдений в индивидуальных картах развития воспитанников.

Руководитель РМО: Е.Д. Бектяшкина

8